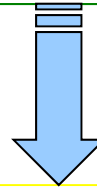


# PROGRAMA DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

Ayuntamientos de Tapia – El Franco  
2014- 2015

# CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL Y VIVIENDA

OBSERVATORIO DE LA INFANCIA



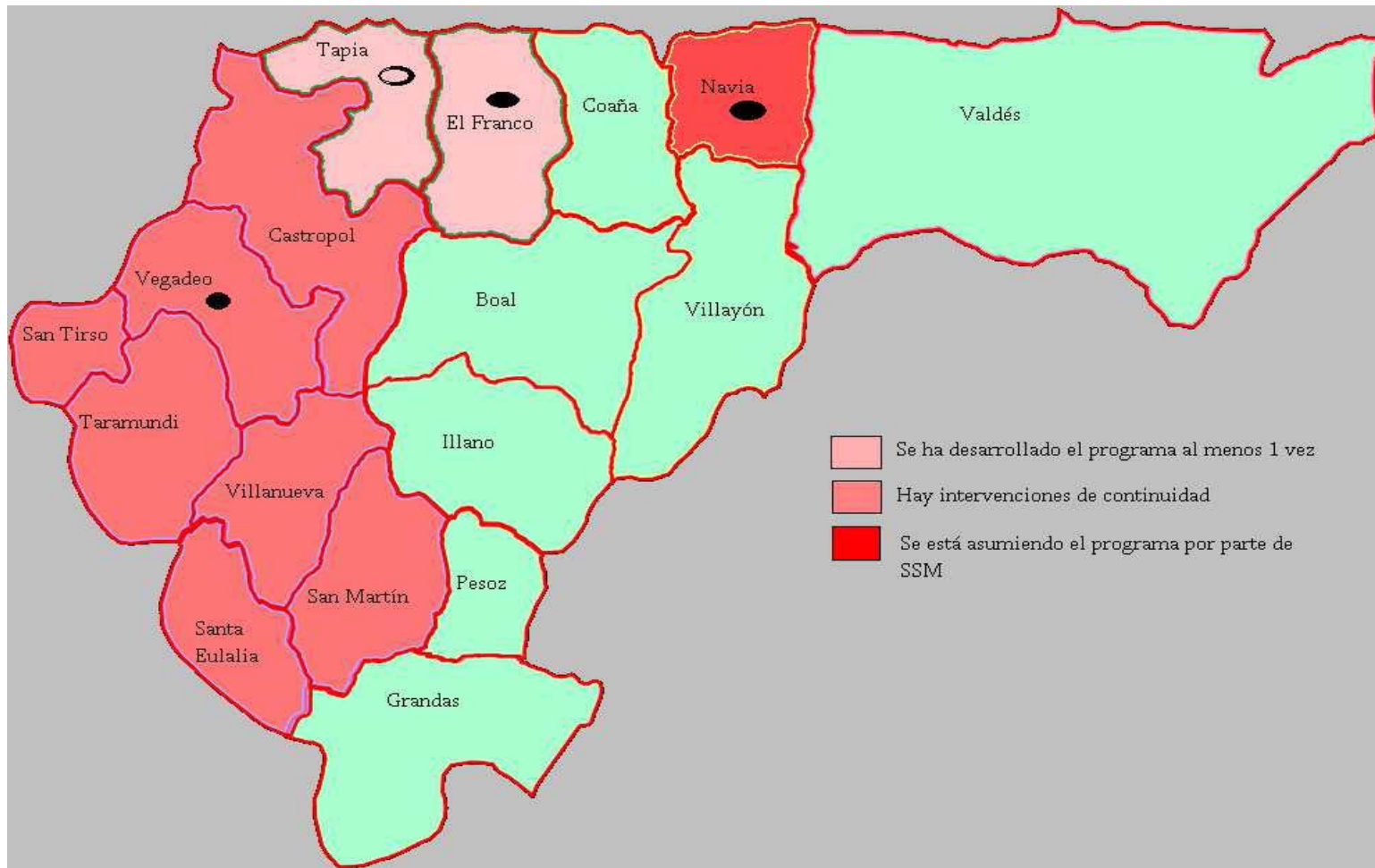
ACTUACIONES DE FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO

EQUIPOS DE SERVICIOS SOCIALES TERRITORIALES

SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES

OTROS PROFESIONALES DE RECURSOS PUBLICOS

# Implantación del POF en Área I



# PLANIFICACIÓN

Hacer el Programa de Orientación Educativa Familiar en los Ayuntamientos de Tapia y El Franco dirigido a madres y padres, u otras personas adultas con responsabilidades parentales, con hijos e hijas en la etapa de secundaria, durante el curso escolar 2014 - 2015

# Objetivos:

- Informar de la propuesta con la idea de coordinar las diferentes actuaciones destinadas a las familias
- Detectar, para poder motivar, a familias que por sus características sean prioritarias para este tipo de intervención
- Organizar la difusión general del programa y solicitar colaboración
- Recoger el conocimiento, experiencia y propuestas de todos los agentes para aunar esfuerzos
- Concretar el calendario y lugar donde se desarrollará

# Información técnica sobre el Programa de Orientación Familiar

- **Autora:** Nos basamos en el programa diseñado por la Dra. Raquel-Amaya Martínez González. Facultad y Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo.
- **Promotor:** El programa está promovido por el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, por ser uno de los modelos que mejor se adapta a las directrices de fomento de la parentalidad positiva establecidas por la Unión Europea. En el Principado de Asturias, está impulsado por la Consejería de Bienestar Social y Vivienda.

- **Personas destinatarias:** Padres y madres u otras personas adultas con responsabilidades educativas familiares con alumnos y alumnas de la etapa de secundaria, de los concejos de Tapia y El Franco. Haciendo especial hincapié en las personas que reciban alguna intervención específica de servicios sociales y / o del sistema educativo.
- **Profesionales:** el programa será desarrollado por la Trabajadora Social del CSS de El Franco, la Educadora del Ayuntamiento de El Franco y la Trabajadora Social del Equipo de Servicios Sociales Territorial del Área I, con la colaboración de otras profesionales del territorio.

- **Contenidos:** Se encuentran clasificados en 6 dimensiones que llevan asociadas un conjunto de estrategias transversales básicas y fundamentales para la adquisición de valores y competencias emocionales y educativas:
  - 1) Información sobre las características evolutivas de los menores;
  - 2) Habilidades cognitivas, de relajación y de autorregulación emocional;
  - 3) Autoestima y asertividad en el desarrollo de la función parental;
  - 4) Comunicación Asertiva: Hábitos y habilidades de escucha y de expresión verbal, gestual y paraverbal;
  - 5) Estrategias de resolución de problemas y de negociación y
  - 6) Disciplina para fomentar la autorregulación del comportamiento en los hijos: Límites, normas y Consecuencias



- **Número de Sesiones y Temporalización:** Son necesarias alrededor de 10 sesiones si bien el número final de sesiones a impartir puede ser adaptado. Se sugiere desarrollar las sesiones con un intervalo de una semana entre ellas, y con una duración de dos horas por sesión.
- **Metodología:** Se sugiere desarrollar las sesiones con una metodología activa, participativa, experiencial y basada en dinámica de grupos coordinados por uno o dos profesionales titulados en Orientación e Intervención Educativa para la Vida Familiar o en otras titulaciones afines, y con formación y experiencia en estas dinámicas.

- **Número de participantes:** Dado el carácter activo, grupal y participativo de la metodología a seguir, se sugiere restringir el número de participantes entre 6-20 para asegurar una adecuada calidad en los procesos de dinamización de las sesiones.
- **Recursos:** Para que se desarrolle con éxito, es necesaria la coordinación entre el Equipo Territorial, SSss Municipales, el personal de los Centros Educativos y otros recursos relacionados con el objetivo del programa. La participación de los Centros Educativos es fundamental en la fase de difusión y motivación. Los recursos materiales necesarios son (papelógrafo, fotocopias, carpetas, bolígrafos,...) y serán aportados por SSM.

